

## Structure, Encadrement, Projet Educatif

### Structure du Collège Charles Péguy

Chef d'Etablissement : Monsieur DELTOUR ;  
 Directeur Adjoint : Monsieur LECLERCQ ;  
 Cadre d'Education : Monsieur HAFI

#### De la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup> : 4 années, 46 classes :

- 6<sup>ème</sup>, poursuite au collège du cycle III (CM1 & CM2 à l'école) : 11 classes,  
 Responsable de niveau : Monsieur FAUQUEMBERGUE ;  
 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> & 3<sup>ème</sup> le cycle IV : 11, 11 et 9 classes,  
 Responsable de niveau 5<sup>ème</sup> : Madame ROCHET ;  
 Responsable de niveau 4<sup>ème</sup> : Monsieur QUINT ;  
 Responsable de niveau 3<sup>ème</sup> : Monsieur DUPIRE ;  
 + 4 Classes de SEGPA dont 1 EGPA en 6<sup>ème</sup> : Section d'Enseignement Général Professionnel Adapté,  
 Responsable de la SEGPA : Monsieur LEGLEYE ;

#### De la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup> : des choix d'options :

- 6<sup>ème</sup> : Voir Annexes – Doc 2 & 3 – et Propositions Cycle III au collège ;  
 5<sup>ème</sup> : Langue Vivante 2 (option obligatoire) ; Latin (pour 3 ans) ; Option Volley-ball ;  
 4<sup>ème</sup> : Classe Européenne Anglais (pour 2 ans) ; Option Volley-ball ;  
 3<sup>ème</sup> : Classe Européenne Espagnol ; Option Volley-ball.

#### De la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup> : des lieux à fréquenter, des propositions à saisir :

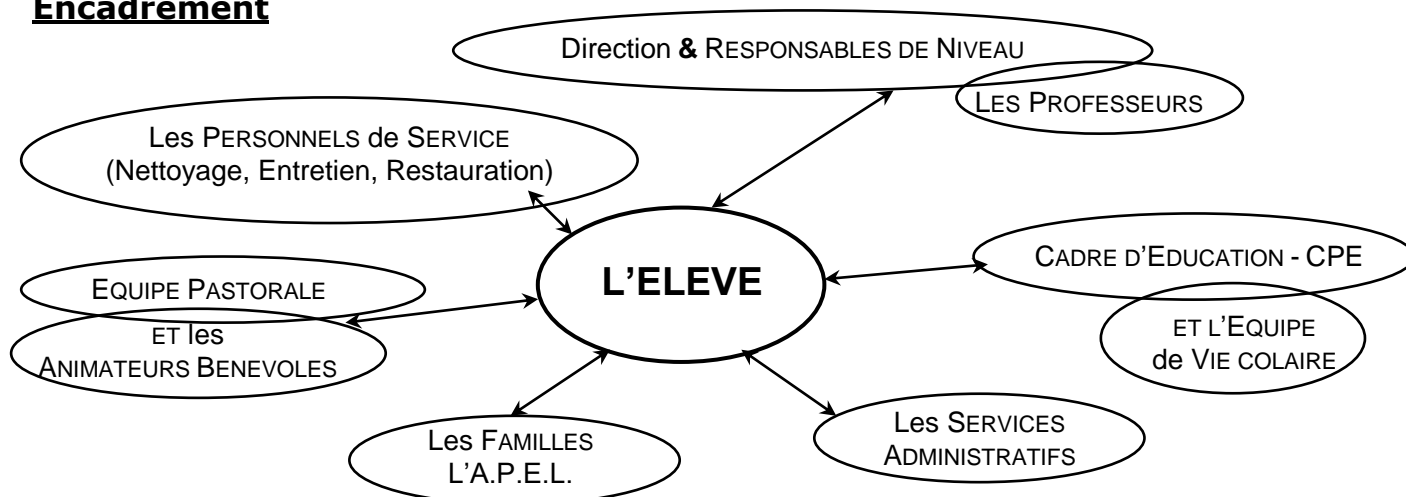
- **L'association sportive** : le club de sport du collège,
- **le C.D.I.** : Centre de Documentation et d'Informations,
- **le B.D.I.** : le bureau de Documentation Information Avenir,
- **Activités Pastorales & Catéchétiques,**
- **Les activités péri-éducatives,**
- **La Chorale,**
- **L'orchestre,**
- **L'étude du soir** (les lundi, mardi, jeudi et vendredi à partir de 16h35 et jusqu'à 18h10).

#### De la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup> : des sorties et voyages pédagogiques (coût à ajouter à la scolarité) :

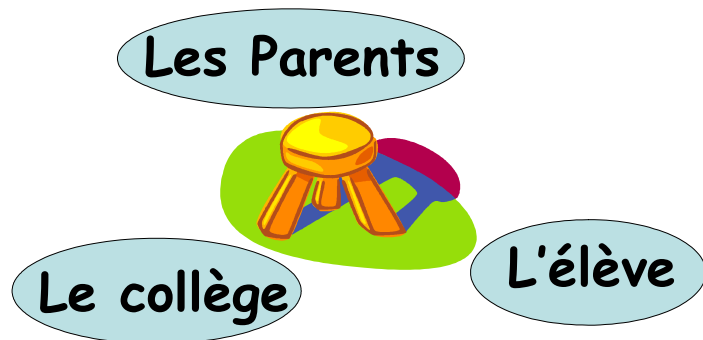
Parmi les sorties programmées en 2017/2018, on peut citer :

- 6<sup>ème</sup> : journée d'intégration et une journée thématique en fin d'année ;  
 5<sup>ème</sup> : une journée nature et sport, une journée pédagogique en Angleterre, un Pèlerinage de 2 jours à Lisieux (inscription en fin de 6<sup>ème</sup>) et un séjour à la neige ;  
 4<sup>ème</sup> : sortie annuelle, séjour d'activités de pleine nature en Lozère et retraite des 4<sup>èmes</sup> ;  
 3<sup>ème</sup> : Echanges (séjours en Allemagne ou en Espagne), voyage en Grèce et retraite des 3<sup>èmes</sup>.

### Encadrement



## Réussir au Collège



### Projet Educatif (Rentrée 2013)

Depuis 125 ans, le collège Charles Péguy, établissement catholique d'enseignement, est l'élément charnière de l'EIC. Il s'attache à former des Hommes et à leur donner les moyens de leur propre réussite, dans la diversité des élèves qu'il accueille (croyances différentes, disparités économiques, hétérogénéité des niveaux scolaires...) et ce, avec une scolarité accessible à tous. Il n'est pas rare de retrouver, au sein de nombreuses familles et depuis plusieurs générations, cet attachement aux valeurs qu'il a défendues et qu'il défend encore. Fidèle à ses traditions, l'établissement s'adapte aux évolutions sociétales et technologiques sans se détourner de son but initial, qui est de donner à l'élève les clés de son épanouissement.

L'établissement, à travers les propositions variées de la pastorale permet à chacun de vivre le message de l'Évangile.

Le collège Charles Péguy se veut porteur de valeurs pour l'ensemble de la communauté. Le **respect** des personnes, des biens, de notre environnement, source d'équilibre individuel et du savoir vivre ensemble :

- Le **travail scolaire**, valeur essentielle, porteuse de toute réussite sociale.
- Le **travail sur soi**, indispensable à l'épanouissement personnel.
- La **tolérance**, qui invite au rassemblement des différences, et permet d'œuvrer ensemble.
- La **solidarité** qui, dans une société de plus en plus individualiste, favorise chez le jeune, la conscience de l'autre et le rejet de l'indifférence.
- La **valorisation** des compétences de chacun pour découvrir et accomplir son projet personnel en lui donnant le **goût de l'effort**, l'ambition nécessaire et suffisante à la réussite de ses projets.
- **L'autonomie**, essentielle à son engagement dans la vie, qui fait et fera de lui un citoyen responsable.

Toutes ces valeurs ne peuvent porter leurs fruits, que dans un cadre où, chacun s'engage à comprendre et respecter les droits et les devoirs.

(détail du projet d'établissement disponible sur simple demande)